

UNIDAD 5

La ciudad y la organización del espacio colonial americano

En el siglo XV, los conquistadores españoles sometieron al imperio incaico y a la confederación azteca. Esos territorios fueron los centros desde los cuales se desarrolló el dominio español en América. Había finalizado la etapa de la conquista y se iniciaba la etapa del poblamiento y la colonización. Esta etapa se llevó adelante consolidando el dominio en las ciudades que se constituyeron en los centros políticos y económicos de las colonias. La fundación de ciudades y el traslado de grupos de personas desde España hacia América completó el complejo proceso de ocupación de los territorios americanos. A lo largo de los siglos XVI y XVII, España estableció la organización política del territorio americano y estableció un sistema para la explotación sistemática de los metales preciosos. Posteriormente, prosiguió la tarea de reconocimiento del territorio hacia el sur de Sudamérica. Entonces, se fundaron ciudades en el actual territorio argentino, comenzó su poblamiento y la ocupación de la zona del Río de la Plata. Otros países europeos, como Portugal e Inglaterra, también iniciaron la colonización de los territorios explorados en el transcurso del siglo XVI.

En esta unidad vas a estudiar cómo los conquistadores europeos organizaron la explotación económica de los territorios conquistados en América y también cómo organizaron el espacio colonial a partir de la fundación de ciudades. Vas a analizarlo a través de un ejemplo: la explotación minera en la ciudad de Potosí. Luego, vas a investigar cómo fue la organización económica de la colonización portuguesa, la colonización por parte de los españoles de nuestro territorio y sus objetivos, y finalmente, cómo fue organizado políticamente el espacio colonial español.



Consultá con tu docente cómo organizar la tarea y no olvides, al trabajar en tu carpeta, indicar la actividad y el punto que estés desarrollando.



Libros de Historia de la biblioteca.



1. La organización de la explotación económica

Durante los primeros tiempos de la conquista, uno de los aspectos que despertó gran interés en los europeos fue descubrir que el territorio americano les podía proporcionar riquezas importantes mediante la explotación de recursos naturales, como los mineros y la explotación forestal, o de cultivos, como la caña de azúcar.

En esta actividad vas a analizar y estudiar de qué manera los europeos organizaron la explotación económica de las riquezas americanas y, en particular, vas a conocer la explotación de las minas de plata en la ciudad de Potosí, actual Bolivia.

UNIDAD 5

a) Lee el siguiente texto y luego resolvé las consignas en tu carpeta.

• • • **Diferentes formas de organizar el trabajo aborigen**

Espanoles, portugueses e ingleses llevaron a cabo en forma diferente la conquista y colonización del espacio americano. Se diferenciaron porque cada uno de ellos provenía de experiencias históricas distintas. Además, los pueblos aborígenes con los que se relacionaron tenían organizaciones sociales diferentes entre sí: podían ser sociedades urbanas que habían desarrollado la agricultura de riego y el comercio, como los incas y los aztecas, o podía tratarse de pueblos recolectores y cazadores, o bien de grupos que practicaban una agricultura simple, como los que habitaban la zona del Río de la Plata o el Brasil.

Los españoles aprovecharon la organización social de los indígenas y la utilizaron para la explotación de los minerales, los productos agrícolas y los forestales. Por ejemplo, para la explotación minera en México, obtenían la mano de obra implementando el *coatequil*, un sistema utilizado en el imperio azteca que obligaba al trabajo en los yacimientos metalíferos durante varios meses al año. En cambio, en la región andina adoptaron el sistema productivo de la cultura incaica. Este sistema, denominado *mita*, obligaba a la prestación temporaria de servicios en las minas y en los cultivos. Potosí, el mayor yacimiento de plata en la América colonial, funcionaba gracias al tributo personal de los indios mitayos que trabajaban en condiciones de extrema dureza.

Los portugueses no encontraron poblaciones aborígenes sedentarias, y sólo mucho después de su llegada a las costas del Brasil encontraron metales preciosos. Por lo tanto, primero se dedicaron a la explotación del palo brasil, cuya corteza proveía la tintura para teñidos de productos textiles. A mediados del siglo XVI, ante la demanda de azúcar en Europa, los portugueses decidieron aprovechar las condiciones naturales del suelo para explotar la caña de azúcar. Estas plantaciones destinadas a la exportación eran grandes latifundios dedicados a ese monocultivo. Al no disponer de mano de obra aborigen, como los españoles, los propietarios de estas unidades productivas integradas por la plantación y el ingenio utilizaron mano de obra de esclavos negros que trasladaban desde África.

En el caso de los ingleses, y a diferencia de los españoles, las Trece Colonias establecidas en América del Norte no tenían grandes riquezas, ni metales preciosos y tampoco mano de obra indígena disponible. Durante el siglo XVII, se dedicaban a la explotación de la ganadería y de la agricultura. La mano de obra la constituían las propias familias que trabajaban sus granjas, las que provenían de una división de la tierra en pequeñas propiedades. Esa división se hacía en relación con la cantidad de mano de obra con la que podía contar cada familia de colonos. Posteriormente, a comienzos del siglo XVIII, los terratenientes establecidos en los Estados del sur, como Virginia o Carolina, se especializaron en el cultivo de tabaco y arroz e introdujeron esclavos negros para trabajar en las plantaciones. Así, las colonias del norte y el centro se dedicaron a la actividad agrícola y comercial, y las del sur, a la economía de plantación con mano de obra esclava.

Colonias y metrópolis

Las colonias son territorios que, luego de un proceso de conquistas, pasan a pertenecer a un Estado extranjero que los explota en su beneficio. El colonialismo es la relación existente entre los países conquistadores (o metrópolis) y los países conquistados. Entre los siglos XVI y XIX, las principales metrópolis europeas fueron España, Inglaterra, Portugal, Francia y Holanda, que dominaron diversos territorios en América, Asia y África. El principal objetivo de estas metrópolis era obtener materias primas (como algodón, azúcar, cacao, cueros, lanas, café, tabaco, etc.), esclavos y metales preciosos de los territorios conquistados. Para ello, los dominaban política y militarmente. La influencia cultural de los países colonizadores todavía se reconoce en los países actuales, tal como se plantea en la unidad anterior, en algunos de los ejemplos de regionalización de América.

Los proveedores de mano de obra esclava eran los europeos, (portugueses, holandeses, ingleses y franceses), quienes organizaron compañías comerciales destinadas al comercio de personas.

La producción resultante de las distintas actividades tenía destinos diferentes. Los metales preciosos, como el oro y la plata, también el azúcar y el palo brasil, eran exportados hacia Europa. Otros productos, como los cultivos de cereales o el ganado, se utilizaban para alimentar las nuevas ciudades fundadas por los europeos.

1. En tu carpeta, organizá la información del texto en un cuadro que muestre las distintas formas de organizar el trabajo aborigen. Estas preguntas pueden orientar tu trabajo:

- ¿Cuáles fueron los recursos naturales que explotaron los europeos en América?
- ¿Qué características tenían los conquistadores españoles, portugueses e ingleses respecto de la explotación de los recursos y la utilización de mano de obra?



Consultá con tu docente cómo armar este cuadro. Una forma posible es ubicar en las columnas los países europeos y en las filas, cada uno de los aspectos que vas a considerar: países actuales que conquistaron, recursos naturales, forma de explotación, etcétera.

2. Explicá la siguiente afirmación a partir de la información que organizaste en el cuadro:

Los espacios americanos disponían de diferente oferta natural. Además, las potencias europeas perseguían distintos propósitos en cuanto a la explotación de los recursos y para ello requerían gran cantidad de mano de obra.

b) El siguiente texto explica cómo organizaron los españoles la mano de obra indígena. Leelo con atención y luego ampliá la información con libros de Historia que encuentres en la biblioteca de la escuela. Las consignas posteriores al texto pueden orientarte en la búsqueda. Respondelas en tu carpeta.

• • • La organización de la mano de obra indígena

Toda la explotación económica, tanto la explotación minera como la producción agrícola y ganadera en las haciendas de los españoles, se llevó a cabo mediante la organización de la mano de obra indígena.

La población indígena de las regiones conquistadas fue repartida entre los españoles que habían participado de la empresa y “encomendada” para su protección. A cambio, la Corona les reconocía a los encomenderos el derecho de recibir tributos de los indígenas y de emplearlos como mano de obra. Así se ordenó un sistema denominado **encomienda**.

La actividad minera ocupó un lugar central en la economía colonial. En distintas regiones de América, la producción de plata generó un circuito económico basado en el intercambio entre el centro minero, la ciudad donde vivían los españoles y la encomienda ubicada en el área cercana a las minas. En este circuito, se obtenía gran cantidad de metales muy valiosos para la Corona española y para el comercio internacional. Uno de los centros importantes de producción de plata fue la ciudad de Potosí.

Además, la Corona española utilizó un sistema similar al del Estado inca para obtener tributos de sus súbditos que se denominaba **mita**. También hicieron uso de otra forma para organizar el trabajo indígena denominado **yanaconazgo**.

UNIDAD 5

1. ¿Qué era la encomienda y qué derechos tenía el encomendero?
2. ¿Qué trabajos realizaban los indígenas en las encomiendas?
3. ¿Qué era la mita en el sistema incaico? ¿Cómo organizaron los españoles la mita?
4. ¿Cómo estaba organizado el sistema de “yanaconazgo”?
5. ¿Qué característica diferenciaba a los yanacunas de los otros indígenas?



Un mapa político de América.

A

2. La organización del espacio colonial: las ciudades

Como estudiaste en la unidad anterior, para ocupar el espacio americano, los conquistadores europeos primero tuvieron que explorarlo y conquistarlo. Luego de la ocupación, organizaron ese espacio a través de la fundación de ciudades. Estas fueron el espacio que les facilitó concentrar las riquezas de los territorios cercanos, organizar la administración de los recursos y gobernar a los habitantes. En ellas residían las autoridades españolas (virreyes, gobernadores, obispos y militares) y eran el centro de toda la actividad comercial y cultural. Los españoles aprovecharon los centros urbanos importantes de los indígenas (como las ciudades de Tenochtitlán y Cuzco) para instalar sus propias ciudades. Se asentaron sobre ellos y transformaron la organización de esos espacios y su función, e incorporaron otros usos y hábitos culturales. En las regiones deshabitadas o recorridas por pueblos nómadas o seminómadas fundaron ciudades nuevas.

En el año 1492, Cristóbal Colón llevó a cabo la primera fundación de una población americana. La fundación de ciudades en América continuó durante los siglos XVI y XVII.

a) Léa los siguientes textos que presentan algunas ciudades fundadas por los españoles.



Acompaña la lectura con un mapa político de América. De esta manera, vas a poder localizar las ciudades y otros puntos geográficos mencionados en los textos.

• • • **Un fuerte en la isla La Española**

El fuerte Navidad se fundó en 1492. Estaba situado en el actual territorio de Santo Domingo y Haití. Su fundación tenía como propósito albergar a gente armada para ocupar la isla y así obtener las riquezas que los españoles pensaban que había en ella. Cuando en su segundo viaje Colón regresó a La Española, encontró que los hombres que había dejado habían sido matados y el fuerte destruido, debido a graves conflictos con los indígenas. De modo que fundó allí mismo un nuevo fuerte al que llamó La Isabela, en honor de la reina de España.



• • • Cartagena de Indias

Cartagena de Indias fue fundada en el año 1533 por el conquistador don Pedro de Heredia. Los españoles bautizaron muchas ciudades americanas con el nombre de ciudades de España. Así, a la Cartagena americana la llamaron Cartagena de Poniente para diferenciarla de Cartagena de Levante, ubicada en España, ambas localizadas en bahías similares.

Esta ciudad americana fue fortificada durante los siglos XVII y XVIII con sólidas murallas y castillos para defenderla de piratas, corsarios y ejércitos, que buscaban el saqueo de las riquezas acumuladas por el comercio de valiosas mercancías y de esclavos. Su bahía albergaba los galeones dispuestos a partir hacia España con la plata procedente del Virreinato del Perú. Actualmente, Cartagena de Indias aún conserva sus murallas y fortificaciones.



Library of Congress - Jay I. Kislak Collection

• • • San Felipe de Lerma, en el valle de Salta

La ciudad de Salta se fundó en 1583. Las sublevaciones indígenas ante el avance de los conquistadores por su territorio y las duras peleas de los españoles por adueñarse del espacio hicieron que el virrey del Perú, Francisco Toledo, diera instrucciones para controlar la región y buscar vías de comunicación con el Río de la Plata. Para cumplir con esas instrucciones, Hernando de Lerma fundó la ciudad de Salta. Para ello eligió localizarla en un valle, hoy llamado Valle de Lerma, en el norte de nuestro territorio. Para los españoles, la ciudad fue un punto muy importante para asegurar la ruta entre el Alto Perú y el Río de la Plata.



Foto actual de la ciudad de Salta.

• • • Zacatecas, en México

Se fundó en 1546, luego de varios años de luchas cruentas entre los pobladores originales y los conquistadores españoles. Su fundador, el capitán Juan de Tolosa, la bautizó como Ciudad de Nuestra Señora de Zacatecas. La ciudad se vinculaba con uno de los centros mineros más importantes del territorio colonial español. Su función principal era proveer de insumos y herramientas a las minas de plata. De esta manera, conformó un circuito económico del que la Corona española recibió grandes cantidades de plata. En el año 1993, fue declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad.



Foto actual de la ciudad de Zacatecas.

Secretaría de Turismo del Estado de Zacatecas



UNIDAD 5

b) Como habrás leído en los textos anteriores, no todas las ciudades se fundaron con los mismos objetivos. Para analizar el proceso de fundación de ciudades en América, algunos historiadores elaboraron una clasificación a partir de las funciones que las ciudades cumplieron en la organización de los territorios conquistados por los españoles. Esa clasificación se presenta en las fichas que aparecen a continuación. Leelas atentamente. Acompaña la lectura con un mapa político de América, para ubicar cada una de las ciudades nombradas.

Las ciudades-fuerte

Las primeras poblaciones que se fundaron en América funcionaron como “fuertes” y solían estar en las zonas costeras. Estas ciudades se construían y se protegían con muros altos, porque los conquistadores tenían que enfrentar la hostilidad de las poblaciones indígenas, y además, protegerse de las luchas entre ellos mismos por adueñarse del territorio descubierto. Los muros del fuerte se construían de adobe o de piedra. Tras ellos vivía la gente armada, que defendía la ocupación del territorio. Con este fin se fundaron Veracruz en México, Río de Janeiro en Brasil y Montevideo en Uruguay.

Las ciudades-puerto

Los conquistadores españoles y portugueses tenían que asegurar la comunicación con sus países para no quedar aislados. Por ello, fundaron ciudades en las orillas de los ríos y en las costas de los mares, donde encontraban puertos naturales. A estas ciudades las llamamos ciudades-puerto. Las principales se fundaron en la costa del mar Caribe, en las costas de los océanos Pacífico y Atlántico, o en la desembocadura del Río de la Plata. En la medida en que avanzaba la explotación de riquezas, la Corona española organizó un circuito comercial y le asignó a estas ciudades un papel fundamental para el tráfico marítimo. Esto sucedió con puertos como Portobelo, en Panamá, y El Callao, cerca de Lima, para el tráfico de mercaderías cuyo destino final eran el puerto de Cádiz o el puerto de Sevilla en España. Otras ciudades-puerto, como Santo Domingo y Panamá, nacieron como puertos de enlace. Por su parte, los portugueses fundaron Recife y San Salvador de Bahía, desde donde se exportaba la producción de azúcar. Estas ciudades tenían un ritmo intenso, porque allí convergía todo el movimiento comercial. En ellas se concentraba un fuerte dispositivo de defensa; además, muchas de ellas estaban amuralladas para evitar los ataques y saqueos. También allí se instalaron las industrias navieras para reparar los buques, grupos de comerciantes y oficinas administrativas del gobierno, entre esas ciudades las que se dedicaban al control del pago de impuestos. Además, en esas ciudades se instaló mucha población, atraída por las posibilidades que ofrecía todo ese movimiento comercial.

Piratas y corsarios saquean las ciudades-puerto

La prosperidad de las ciudades-puerto y la concentración de riquezas atrajeron la codicia de los piratas y corsarios quienes, en su mayoría, servían a las Coronas de Inglaterra, Francia y Holanda. Estos Estados impulsaban su actividad a tal punto que algunos piratas ingleses llegaron a ser nombrados caballeros. El nombre de “corsarios” se utilizaba para los piratas legales, ya que había gobiernos, como el inglés en el siglo XVI, que compartían sus ganancias con ellos. La reina Isabel I de Inglaterra legalizó la escuadra de piratas ingleses del capitán Francis Drake, temido por las embarcaciones españolas. La reina lo nombró caballero de la Corona inglesa y le otorgó el título de “Sir” por los servicios prestados a Inglaterra.

Las ciudades-posta

En muchos casos, la fundación de ciudades respondió a la necesidad de crear un punto de enlace y descanso de las personas para continuar camino hacia regiones lejanas. Y en otros, como un punto seguro desde donde avanzar para explorar el territorio muchas veces amenazado por las tribus indígenas. Se las puede llamar ciudades-posta. La ciudad de Puebla, en México, se fundó para que sirviera como escala en el camino entre el puerto de Veracruz y la ciudad de México. Tuvieron las mismas características las ciudades fundadas a lo largo de los valles de la cordillera de los Andes, como Jujuy, Catamarca, La Rioja, San Juan, Mendoza, y también muchas ciudades de nuestro territorio que se comunicaban a través del llamado Camino Real, entre el Alto Perú y el Río de la Plata.

Las ciudades mineras

Los conquistadores españoles recorrieron el territorio americano buscando oro y plata. En los lugares donde encontraron los yacimientos, fundaron las ciudades mineras. Estas ciudades crecieron rápidamente y perdían su importancia cuando el yacimiento se agotaba. Así, se fundaron Taxco en México, Villa Rica (actual Ouro Preto) en Brasil y Potosí en el altiplano boliviano. La extracción de metales preciosos, especialmente plata, generó un circuito económico similar en todas las regiones mineras que necesitó de la inversión de dinero para la compra de herramientas, insumos como el mercurio, construcción de ingenios para moler el mineral y todo aquello que permitiera la explotación de las minas.

1. Indicá a qué clase de ciudad pertenece cada una de las ciudades descritas en la consigna **a** de esta actividad. Fundamentá tu decisión.



c) Las ciudades nombradas a continuación fueron fundadas entre los siglos XVI y XVII. Copiá esta lista en tu carpeta y resolvé las consignas que siguen.

- ✓ Valdivia, en Chile.
- ✓ Guanajuato, en México.
- ✓ La Habana, en la isla de Cuba.
- ✓ Asunción, en Paraguay.
- ✓ Santiago del Estero, en nuestro territorio.

1. En libros o diccionarios de la biblioteca, buscá información sobre cada una de las ciudades. A partir de los datos que encuentres, indicá qué función desempeñaba cada una de ellas en la época de la colonización.

2. Ubicalas en el mismo mapa de América con el que trabajaste en esta actividad.

3. Elaborá un cuadro de referencias para el mapa con el que estás trabajando. Para ello, seguí los siguientes pasos:

- Ubicá el cuadro en el ángulo inferior derecho del mapa. Dentro del cuadro, dibujá cuatro cuadrados, uno debajo del otro, para cada uno de los cuatro tipos de ciudades estudiados en la consigna **b** de esta actividad.

UNIDAD 5

- Pintá los cuadrados con distintos colores y escribí al lado de cada uno el nombre de un tipo de ciudad.
 - Inventá un símbolo para identificar a España y otro para identificar a Portugal. Dibujalos debajo de los cuadraditos de colores, uno debajo del otro, e indicá al lado el nombre del país colonizador.
4. Marcá en el mapa las ciudades mencionadas en la lista y en los textos de las consignas **a** y **b** con el color que les corresponde y dibujá al lado de cada una el símbolo de la Corona que la fundó.
 5. Averiguá cuándo se fundó la capital de la provincia donde vivís. Si fue fundada entre los siglos XVI y XVII, agregá su nombre a la lista y ubicala en el mapa utilizando las referencias que elaboraste.
 6. Observá la ubicación geográfica de cada ciudad marcada en el mapa y pensá cuál es la relación entre esa ubicación (por ejemplo, la proximidad al mar, la cercanía a cruces de ríos, etc.) y la función para la que fue fundada.
 - Escribí las relaciones que encontrás en tu carpeta.
 - Compará lo que escribiste con lo que escribieron tus compañeros. Discutan las relaciones que encontraron y, si te parece necesario, completá tu texto.



Un mapa físico-político de América o Sudamérica, o un atlas.
Un pliego de papel afiche.



3. La explotación minera en la ciudad de Potosí

Vas a analizar el caso de la ciudad minera más destacada de América del Sur: la Villa Imperial de Potosí, que se especializa en la extracción de mineral de plata. Situada en el Altiplano boliviano, en las laderas del cerro Rico, se fundó en el año 1545 y, al poco tiempo, alcanzó los 160.000 habitantes.

a) Leé los siguientes textos que describen la ciudad de Potosí. Acompañá la lectura con un mapa de América o Sudamérica, para ubicar los lugares que se nombran.

• • • La organización de la explotación minera de plata en Potosí

Potosí era una ciudad minera. Los españoles fundaban estas ciudades con el objetivo de extraer los metales preciosos de las minas y enviarlos a España. Pero este proceso era complejo e involucra una gran cantidad de personas y de actividades. Para que los metales preciosos llegaran a la metrópoli, en España, el centro minero necesitaba de la mano de obra y los alimentos que proporcionaban los indígenas encomendados, del trabajo forzado de los indígenas de la mita que trabajaban en las minas, y del trabajo de los yanacunas.

El centro minero del Cerro Rico se vinculaba con la ciudad que le abastecía de herramientas y de todo tipo de insumos. El circuito comercial se completaba con el abastecimiento de productos para el mantenimiento de la gran cantidad de personas que habitaban Potosí. La ciudad había sido edificada sobre las laderas del cerro Rico, a más de 4.000 metros sobre el nivel del mar, en un terreno

inhóspito, con un suelo estéril e improductivo. Por ello debía importar desde otras regiones todo lo necesario para el trabajo minero y para el consumo tanto de indígenas como de españoles.

Parte del abastecimiento se realizaba desde las haciendas o estancias de los españoles que habían recibido esas tierras. Desde allí se comerciaban los alimentos, tejidos, productos de uso cotidiano y animales de carga. No todos los propietarios de haciendas tenían indios encomendados; entonces, utilizaban como mano de obra a los yanaconas, a españoles a sueldo o compraban esclavos negros.

El desarrollo de la explotación minera atraía tanta población que la producción de las regiones vecinas era insuficiente para abastecer las crecientes necesidades de la ciudad. En consecuencia, se fueron incorporando extensos territorios para satisfacer esas necesidades y, de esta manera, surgieron producciones destinadas directamente a Potosí.



Gerd Breitenbach

Vista actual de Potosí.

• • • Las minas y el desarrollo de la región

El auge de las minas de Potosí coincidió con el proceso de ocupación de la región del Tucumán. Desde fines del siglo XVI, la ciudad de Tucumán era el centro fundamental de la ruta entre Buenos Aires y el Perú. Por ello, esta ciudad se había especializado en la producción de carretas, el principal medio de transporte de mercaderías y pasajeros. Además, en las zonas rurales se desarrollaron curtiembres donde se manufacturaban los cueros que se utilizaban para producir botas, cinchas, lazos y otros productos para el mercado local y para el Alto Perú. También exportaban a Potosí miel y cera, lienzo de algodón, alpargatas y ropa.



Por su parte, la ciudad de Córdoba tenía una importante producción de textiles. Los tejidos cordobeses se vendían en Potosí, y también en Asunción y Santa Fe. Pero su especialidad eran la cría y comercialización de mulas, que vendía muy bien al Alto Perú. Allí cambiaba las mulas por metálico; a su vez, con el metálico pagaba, en el puerto de Buenos Aires, productos importados, que luego los comerciantes cordobeses vendían en distintos territorios. A principios del siglo XVII, Córdoba era un importante centro distribuidor de esclavos y productos europeos, en general adquiridos en Buenos Aires, que circulaban hacia Potosí y también hacia las regiones cercanas y Chile.



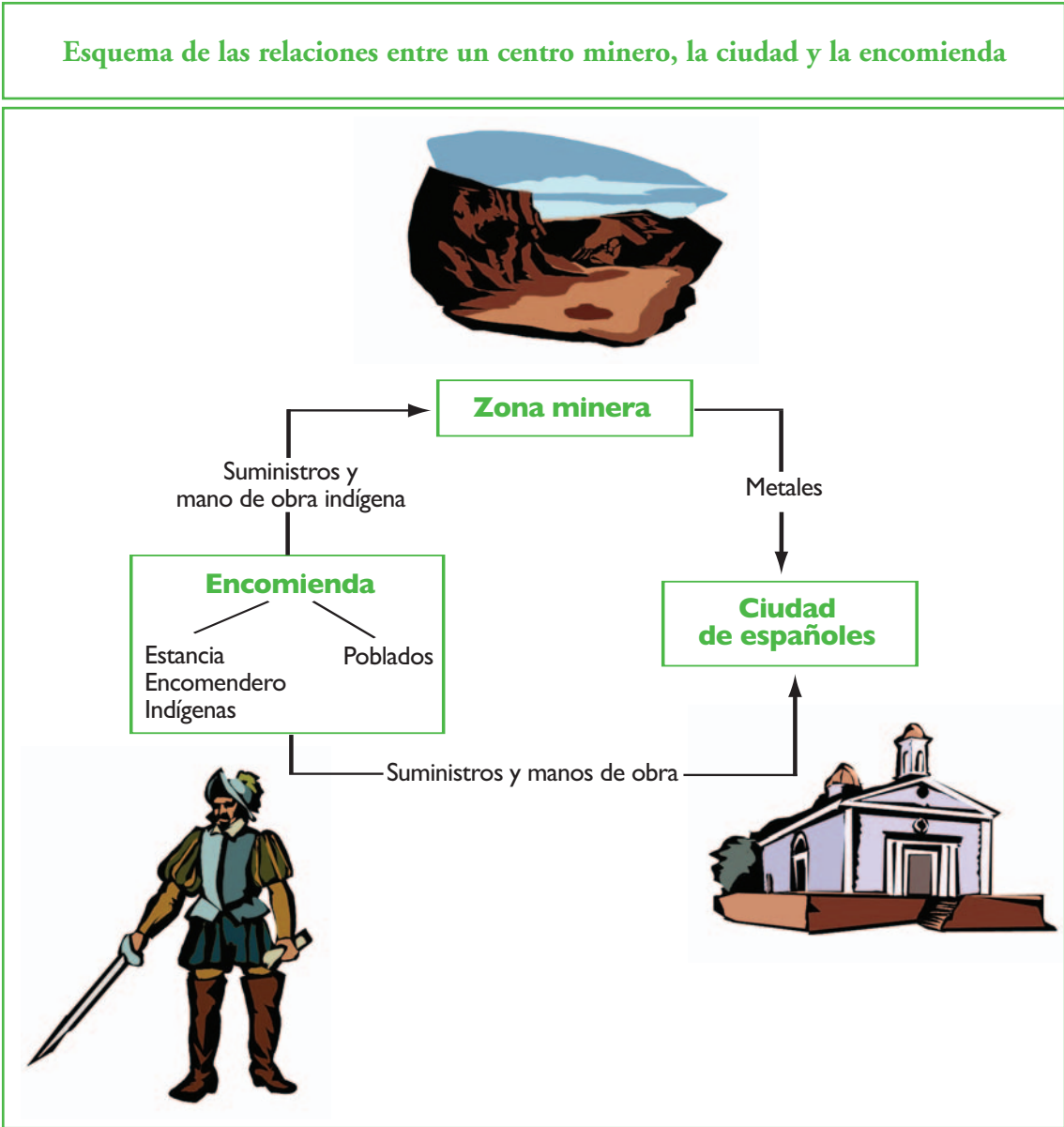
Grabados del siglo XIX que representan la ciudad de Potosí.

Entre otras, la ruta más utilizada para el intenso intercambio comercial entre Potosí y Buenos Aires era el "Camino Real", que iba desde Buenos Aires hacia Córdoba y Santiago del Estero, pasaba por Tucumán, continuaba hacia Salta y seguía por Jujuy hasta Charcas.

UNIDAD 5



b) Observá el siguiente esquema y, junto a tus compañeros, copialo en un papel afiche. Dejen un espacio abajo para escribir, en otro momento, algunas conclusiones.



1. Vuelvan a leer los textos de esta actividad y, a partir de la información que presentan, analicen el esquema teniendo en cuenta los siguientes temas:

- el circuito económico organizado por los españoles en las regiones mineras
- los factores que aseguraron a los españoles la producción del metal
- las necesidades de abastecimiento de la región de Potosí

2. Escriban las conclusiones en la parte de abajo del afiche que habían dejado libre.



4. ¿Cómo se organizaba el trabajo en el interior de una mina en Potosí?

a) Este grabado es una ilustración del interior de una mina potosina realizado por el holandés Teodoro De Bry, en el año 1602.

1. Observá la imagen, conversá con tus compañeros sobre las tareas que allí se desarrollaban y anotalas en la carpeta.



2. Ahora leé el siguiente texto para buscar información que te permita responder estos interrogantes:

- ¿Quiénes organizan y dirigen el trabajo?
- ¿Quiénes realizan el trabajo?
- ¿Por qué creés que no todos recibían la misma paga?

• • • El trabajo indígena en las minas de Potosí

En las minas del Potosí trabajaban unos 5.000 indios. Algunos de ellos eran mitayos forzados y otros trabajadores libres que se enrolaban en ese trabajo por propia voluntad. Los indios mitayos hacían las tareas más pesadas, en cambio, los indios libres hacían tareas más especializadas: picaban las vetas y seleccionaban el mineral. Por semana se les pagaba 2,5 pesos a los indios de mita, 4 pesos a los indios libres y 15 pesos a los guardias armados.

Adaptado de C. Assadourian, y otros autores, *Historia Argentina. De la conquista a la independencia*. Buenos Aires, Paidós, 1992.

UNIDAD 5

A 5. La sociedad en la Villa Imperial de Potosí

Las posibilidades de riqueza que ofrecía la explotación minera en Potosí atrajo a gran cantidad de personas y, poco a poco, se transformó en una gran ciudad con un intenso movimiento comercial y artesanal. En ella se desarrollaron diversas actividades relacionadas con la vida urbana, además de las actividades mineras. Recibió una inmigración enorme y heterogénea que le dio un aspecto muy particular y un tipo de vida ostentoso y ávido de riqueza. Por todo eso, Potosí no podía compararse con ninguna otra ciudad española en América.



a) Leé los relatos de un historiador sobre las características de la sociedad potosina y cómo era la vida cotidiana allí.

Museo de América en Madrid



Melchor Pérez Holguín, Entrada del Virrey en Potosí.

• • • **Composición de la población en Potosí**

Hacia el gran centro minero confluían indios de todas partes del Perú y españoles de toda la Península, como también esclavos negros. En las regiones mineras, donde la mano de obra indígena era abundante, los españoles preferían emplear indios, porque los esclavos eran caros, y el tipo de trabajo insalubre los mataba rápidamente. En la ciudad, los esclavos negros eran empleados para realizar actividades domésticas y artesanales. El número de extranjeros fue tan grande que la Corona tomó medidas para evitar inconvenientes: los funcionarios reales inscribían a los extranjeros residentes en padrones especiales y elevaban informes detallados sobre la ocupación de esta gente y sobre la conveniencia o inconveniencia, de su permanencia.

Así vivían y se mezclaban en Potosí toda clase de tipos humanos dedicados a los más diversos oficios. Desde nobles y conquistadores españoles, hasta indios y negros, pasando por marineros y vagabundos

procedentes de los más alejados lugares de la tierra. Músicos, reposteros, sastres, boticarios, frailes, mecánicos y técnicos para los trabajos de los ingenios de la plata desplegaban allí pintorescamente sus posibilidades y trataban de satisfacer las necesidades materiales y espirituales de la gran cantidad de población.

Adaptado de C. Assadourian y otros autores, obra citada.

LA VIDA COTIDIANA EN LA VILLA IMPERIAL DE POTOSÍ

Los potosinos gastaban mucho dinero en sus diversiones y todo era motivo de ostentación: torneos, procesiones y corridas de toros. Los que disponían de dinero compraban sedas y cristales llevados desde Europa. También adquirían todo tipo de artículos de lujo, para sentirse elegantes como los nobles de la corte española.

Era tal la cantidad de gente en Potosí que los comerciantes siempre podían hacer buenos negocios allí. Ni los motivos religiosos eran ajenos a tal situación, pues los mineros competían en hacer donaciones a iglesias y monasterios. Todos querían ganar y gastar dinero, por lo que los jugadores profesionales se transformaron en una verdadera plaga.

Los escándalos, las peleas y las muertes eran acontecimientos cotidianos. Todo eso provenía de la tremenda mezcla de pueblos y condiciones sociales que se daba en la Villa. Todos disputaban entre sí: cabildantes y alcaldes por cuestiones de elecciones; eclesiásticos con funcionarios; los dueños de las minas con los oficiales reales, y estos con los visitadores.

Era el confuso espectáculo de un centro minero, donde enriquecerse era fácil y donde la posición se justificaba y se sostenía por la ostentación de esa riqueza.

Adaptado de C. Assadourian, y otros autores, obra citada.

1. Conversá con tus compañeros sobre la información de los textos leídos. Identifiquen los diversos sectores sociales que vivían en Potosí.

2. Imaginá que sos un poblador de la ciudad de Potosí, aborigen o español (si es posible, organizá esta tarea con un compañero y cada uno elija un personaje distinto) y escribí un relato en la carpeta que describa cómo ve ese personaje la vida en la ciudad. Guíate por las siguientes preguntas.

- ¿Cuál era el atractivo de la ciudad?
- ¿Quiénes vivían en Potosí?
- ¿Qué trabajos realizaban?
- ¿Cuáles eran sus aspiraciones?
- ¿Cuáles eran sus preocupaciones?

3. Podés completar tu relato acordando con tu docente otras preguntas que permitan incluir nuevos temas. Si otros compañeros realizaron esta tarea también, entonces pueden leerse los textos que escribieron para comparar las diferentes visiones que podrían tener los distintos personajes sobre la vida en la ciudad.



Un pliego de papel afiche.



6. Portugal organiza la explotación de las riquezas



a) Como ya estudiaste, los países europeos que se instalaron en América organizaron la explotación económica de diferentes maneras. Ya viste cómo lo hicieron los españoles. Lee este texto que te explica cómo se realizó la colonización portuguesa y cómo era su circuito económico.

UNIDAD 5

• • • **La explotación económica de la colonización portuguesa**

La colonización portuguesa se llevó a cabo después que la española. La Corona portuguesa estaba dedicada a explotar sus negocios de especias, algodones y sedas de Oriente, y esclavos y oro en África.

En las costas de Brasil no habían hallado metales preciosos. Pero descubrieron el palo brasil del que se extraía una sustancia que se utilizaba para teñir telas. Entonces decidieron introducir este producto en Europa. El negocio era sencillo y no requería invertir dinero: los aborígenes talaban los árboles y los portugueses los transportaban a Europa, donde los procesaban para obtener la tintura. Dado que en veinte años, los portugueses agotaron los bosques de palo brasil, comenzaron la explotación de otro recurso.

A mediados del siglo XVI, la población europea comenzó a demandar más cantidad de azúcar. Por ello, Portugal decidió comenzar con esa explotación en sus posesiones americanas. Para hacerlo, debieron utilizar africanos como mano de obra esclava, quienes reemplazaron a los indígenas, pues estos no pudieron ser sometidos para este tipo de trabajo.

A esta clase de explotación que se desarrolla en grandes extensiones denominadas latifundios se la llama economía de plantación. Y cuando el latifundio se dedica a un solo cultivo, en este caso la caña de azúcar, se denomina latifundio de monocultivo.

Este tipo de explotación, igual que la explotación minera, requería de mucha inversión en dinero para la construcción de las fábricas (denominadas ingenios) para procesar la caña y obtener el azúcar, así como para la compra de maquinarias y esclavos, y también para construir molinos y talleres. Los dueños de las plantaciones, a quienes se llamaba señores de los ingenios, se enriquecieron rápidamente y se ubicaron en la cúspide de la sociedad colonial portuguesa.

El circuito comercial del azúcar

Alrededor del negocio del azúcar se organizó un triángulo comercial entre la metrópoli (Portugal) y sus posesiones en América y en África. Portugal enviaba al África naves cargadas con productos orientales y manufacturas europeas que intercambiaban por esclavos. Luego, las naves se dirigían al Brasil, donde dejaban a los esclavos para regresar a la metrópoli cargadas de azúcar.

Portugal fue el mayor productor de azúcar entre los años 1600 y 1650, hasta que su negocio decayó por la competencia de la producción azucarera de las colonias inglesas.

1. A partir de la lectura del texto, identifiqué las etapas del circuito comercial del azúcar. Tomé como ejemplo el gráfico que analizaste del circuito de la economía minera potosina para elaborar un gráfico que muestre el circuito del azúcar.

2. Comparé tu gráfico con el que realizaron tus compañeros. Luego copien el esquema en un papel afiche y péguenlo en un lugar visible del aula. Cuando decidan que está completo, cópienlo en sus carpetas.



b) Analizó la siguiente pregunta. Discutí la respuesta con tus compañeros. Incluyan en esa discusión la información que se expone en los textos de la consigna **a** de esta actividad.

¿Qué diferencias hubo entre la organización de la explotación económica de los españoles y la de los portugueses?

1. Organizé la respuesta a la pregunta anterior en un cuadro comparativo como el siguiente. Pensé en los criterios a partir de los cuales vas a comparar la organización de la explotación económica española con la portuguesa. Anoté esos criterios en el primer recuadro de cada fila. Agregé tantas filas como criterios de comparación establezcas.

| | |
|---|---|
| Organización de la explotación económica de los españoles | Organización de la explotación económica de los portugueses |
| | |



Un mapa político mudo N° 3 de Argentina.

Libros de la biblioteca que brinden información sobre las ciudades que se fundaron en nuestro territorio.



7. La colonización del actual territorio argentino

a) Al realizar esta actividad, vas a estudiar las expediciones que la Corona española organizó con el propósito de fundar ciudades en el actual territorio de la Argentina. Leé los textos siguientes y luego resolvé en tu carpeta las consignas que están a continuación.

• • • Las expediciones colonizadoras en el Cono Sur

Las primeras exploraciones de nuestro territorio demostraron a los españoles que no había metales preciosos, que estaba casi despoblado y que, tierras adentro, estaba habitado por tribus belicosas. Además, era un lugar alejado de los espacios económicos organizados por los españoles. Por eso, su colonización fue más lenta que en el resto de Latinoamérica, y se desarrolló tardíamente.

Las expediciones organizadas hacia el interior del actual territorio argentino fueron llevadas a cabo por tres grupos de conquistadores que provenían de tres direcciones diferentes y que tenían distintos objetivos. Los tres grupos fundaron las primeras ciudades a partir de las cuales se organizó el espacio del actual territorio argentino. Unas expediciones partieron desde la ciudad de Asunción y su objetivo fue buscar una solución al aislamiento de esa región mediante una salida al océano Atlántico.

Otras expediciones salieron desde el Alto Perú, y tenían dos objetivos. Por un lado, se proponían fortalecer la región del Tucumán por medio de nuevas fuentes de aprovisionamiento para las minas de Potosí. Por otro lado, buscaban una salida hacia el océano Atlántico.

Finalmente, la tercera corriente de expediciones partió desde Chile con el objetivo de unir en una sola gobernación el territorio comprendido entre los océanos Pacífico y Atlántico mediante la fundación de ciudades en territorios indígenas. Estas ciudades servirían para proteger las carretas de comerciantes.

Buenos Aires y el puerto

La ciudad de Asunción sufría el aislamiento motivado por el circuito económico organizado, ya que los productos que llegaban de España primero debían recorrer el trayecto de Panamá a Lima y luego de Lima a Asunción. Esta fue una razón poderosa para que Juan de Garay, radicado en Asunción, pidiera autorización a las autoridades españolas para abrir una ruta por el Atlántico Sur que rompiera el aislamiento. En 1573, fundó Santa Fe, como un puente entre Asunción y el Río de la Plata. Años después, en 1580, fundó por segunda vez Santa María de los Buenos Aires. De esta manera, se concretó la salida al mar.



UNIDAD 5

1. En libros de la biblioteca, buscá información sobre las expediciones o corrientes colonizadoras en nuestro país.
2. En un mapa mudo político N° 3, señalá las ciudades fundadas. Indicá en el mapa el año de su fundación.
3. Con flechas de tres colores distintos, marcá en el mapa el camino que siguieron las tres corrientes colonizadoras. No olvides realizar un cuadro de referencias que indique a qué corriente corresponde cada color.
4. A partir de la información que investigaste sobre las ciudades fundadas en nuestro territorio y de las fichas leídas en la actividad 2 de esta unidad, agrupá las ciudades según la clase a la que pertenecen. Organizá la información en un cuadro.
5. En el mapa donde señalaste las ciudades fundadas en nuestro territorio, coloreá el punto con el color correspondiente a su función. Usá los mismos colores que utilizaste al elaborar el mapa de la consigna c, de la actividad 2.
6. Escribí en tu carpeta una ficha para cada ciudad que contenga los datos más importantes:
 - ¿Cuándo y dónde se fundó?
 - ¿De dónde partió la expedición?
 - ¿Quiénes participaron?
 - ¿Qué propósitos perseguían los fundadores?
 - ¿De qué tipo de ciudades se trata?



Libros de Historia o Ciencias Sociales.
Un mapa político mudo N° 3 de América.



8. La organización política del espacio colonial español en América

Para gobernar el territorio y controlar la actividad comercial en América, la Corona española organizó políticamente el espacio y creó distintas instituciones. Entre otras, creó instituciones de gobierno denominadas **virreinos**, y, por razones militares, también creó otras instituciones más pequeñas, llamadas **capitanías generales**.

En esta actividad, te proponemos analizar esas instituciones y sus funciones; para resolverla, tendrás que buscar información en textos de Historia que encuentres en la biblioteca.

a) Averiguá qué funciones cumplían las siguientes instituciones: los virreinos, las capitanías generales, las gobernaciones, las audiencias reales y los cabildos.

1. Anotá en tu carpeta la información que encuentres. Podés organizarla en columnas o en forma de cuadro. Proponé una manera de organizarla y consultala con tu docente.

b) En un mapa del continente americano, marcá con un color el espacio territorial que ocupaban los virreinos y, en ellos, las ciudades importantes que abarcaban.

1. Asigne un color a cada virreinato.

2. Señalá con un color diferente cada una de las capitanías generales.

c) El Consejo de Indias y la Casa de Contratación eran dos instituciones muy importantes que funcionaban en España y dependían del Rey. Buscá información en un libro de Historia argentina sobre las funciones que cumplían en relación con las colonias americanas.



d) Reunite con tus compañeros y comenten la respuesta a la siguiente pregunta. Cuando acuerden la respuesta, anótenla en sus carpetas.

¿Qué instituciones actuales cumplen funciones de aspectos similares a alguna de las instituciones de la época colonial?

Para finalizar

Durante los siglos XVI y XVII, los europeos organizaron el continente descubierto por Colón e impusieron su cultura. Por primera vez, los cartógrafos pudieron dibujar el mundo casi como lo conocemos hoy. A partir de ese momento, y paulatinamente, las miradas sobre la realidad pasaron a ser planetarias, y los europeos se sintieron dueños de la totalidad del globo terráqueo.

La sociedad impuesta por los conquistadores fue fundamentalmente urbana, pero de economía agrícola y ganadera. Las características de la economía las estudiaste mediante la organización de un cuadro donde anotaste las diferentes formas de explotación económica de las riquezas americanas; también ubicaste en un mapa los territorios que explotaron los europeos.

Los conquistadores españoles establecieron una red de ciudades que les permitió organizar y administrar los territorios conquistados. Mediante la lectura de fichas, la búsqueda de información y la organización de un mapa te informaste sobre las características de esas ciudades y las funciones que cumplían. Luego analizaste la explotación económica minera centrada en la ciudad de Potosí y observaste un esquema de las relaciones entre un centro minero, la ciudad y el sistema de encomienda. Además, por medio de la observación de un grabado antiguo y la resolución de un cuestionario, estudiaste las condiciones de trabajo de los indígenas en las minas.

Te informaste sobre cómo explotaron los portugueses sus posesiones, analizaste en un gráfico el circuito económico del azúcar y organizaste un cuadro para comparar la explotación económica española y la portuguesa.

Conociste los modos que adoptó la colonización española de nuestro actual territorio mediante la lectura de un texto informativo, la organización de un mapa con las corrientes colonizadoras, la investigación en la biblioteca de los objetivos que buscaban y las ciudades que fundaron. Finalmente, investigaste cómo se organizó políticamente el territorio colonial.

Mientras españoles y portugueses organizaban los territorios conquistados, Europa continuó el proceso iniciado durante la transición hacia la sociedad capitalista y el predominio de la burguesía y las monarquías centralizadas. Pero ahora, lo hizo con el impacto de la conquista, los metales preciosos y productos americanos y la ampliación de los espacios comerciales. Estos temas los vas a estudiar en la próxima unidad.

